

附件 1

黑龙江省教育学会 2022 年度教育科学研究“十四五”规划课题指南

1. 新发展阶段区域、学校教育现代化推进策略实践研究
2. 五育并举，基础教育高质量发展的实践研究
3. 深化教育评价机制改革，进一步激发学校办学活力的实践研究
4. 提升义务教育学校课后服务质量的实践研究
5. 学校课后服务中立德树人的实践研究
6. 破解课后服务难题的实践创新研究
7. 提高“六项管理”有效性的实践探索
8. 提高教育教学质量，课堂教学、作业与试题命制设计实践创新研究
9. “双减”视域下，学生作业设计、管理改革实践创新研究
- 10 “新课标、新教材、新高考”背景下，课程建设、教学与学习方式改革、学生生涯规划指导实践研究
11. 推进普通高中学校育人方式变革的实践研究
12. 线上线下混合式教学及存在问题有效的对策研究
13. 疫情背景下线上教学的有效性创新研究。
14. 整校推进《教育信息化 2.0 行动计划》，推动实践

应用的研究

15. 落实《全省基础教育教师能力素质提升计划（2021-2025）实施方案》，教师“培训、考核、竞赛”内容、形式创新校本实践研究

16. 提升中小学教师学科教学关键能力的实践研究

17. 落实立德树人根本任务，中小学开展理想信念教育、优秀传统文化教育的典型案例研究

18. 深化改革，探索学生发展质量增值性评价内容、方式的实践研究

19. 提高家校社协同育人有效性的实践研究

20. 实施《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》实践路径研究

21. 全面加强和改进新时代学校体育工作、提高学生身心素质的实践研究

22. 全面加强和改进新时代学校美育工作的实践研究

23. 精准扶贫，缩小城乡差距，助力乡村青年教师成长的实践研究

24. “双减”背景下幼小双向衔接的实践研究