**附件4**

**黑龙江省教育学会教育科学研究规划课题**

**结题验收评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价 内容** | **评价指标** | **评价结果** | | | |
| **完全符合** | **比较符合** | **基本符合** | **不太符合** |
| 科 学 性 | 1.课题研究意义与价值重要、研究问题清晰真实、假设科学、前提可靠 |  |  |  |  |
| 2.研究方法选择得当，使用科学 |
| 3.论证与分析充分、科学、严谨 |
| 4.研究结论合理可信 |
| 创 新 性 | 5.研究的创新点清晰、突出 |  |  |  |  |
| 6.成功运用新的研究方法或技术 |
| 7.获取了大量第一手资料和事实 |
| 8.形成了富有创新性的教育科研成果 |
| 规 范 性 | 9.研究设计与实施科学、规范、严格 |  |  |  |  |
| 10.研究完整、系统、真实 |
| 11.成果论述全面，概念明确，逻辑严密 |
| 12.资料可靠、丰富、系统，引证规范 |
| 难 易 程 度 | 13.研究的问题复杂，工作难度大 |  |  |  |  |
| 14.调查、实验或资料处理工作量大 |
| 15.阶段性研究成果丰富 |
| 成 果 价 值 | 16.成果具有前沿性和开创性，提出或发展了教育理论，对学科发展做出贡献 |  |  |  |  |
| 17.成果在解决重大教育决策问题中 发挥了重要作用 |
| 18.成果应用推广情况好，有开发前景 |